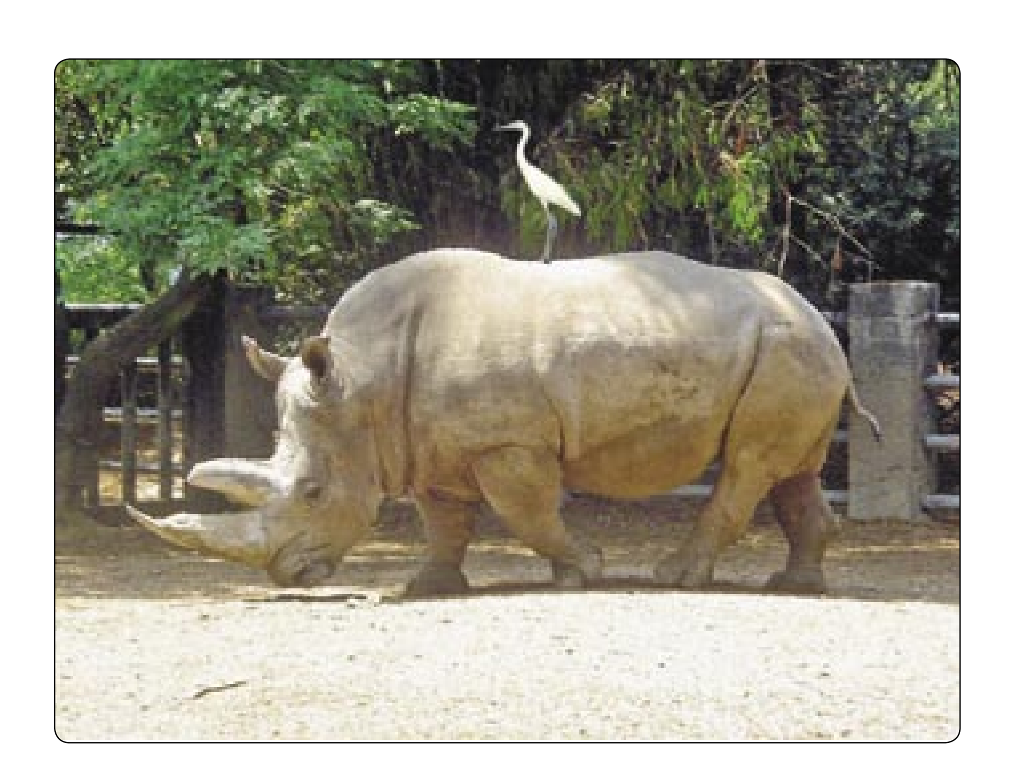


ANALIZAR



Para conocer la cuarta etapa de la Taxonomía Ampliada de Bloom **–Analizar–**, el estudiante debe desarrollar las siguientes habilidades:

- Juzgar y completar
- Hallar correspondencias
- Distinguir lo abstracto de lo concreto
- Juzgar la lógica de las acciones
- Identificar las partes de una historia
- Juzgar la lógica de una historia
- Reconocer falacias

Analizar significa distinguir y separar las partes que forman un todo. Comprobémoslo. Observa la fotografía y contesta las siguientes preguntas:

– ¿Por qué crees que el pájaro está parado en el lomo del rinoceronte?
– ¿Parece importarle al rinoceronte?
– ¿Cómo lo sabes?
– ¿Puedes dar por sentado que esto le ha ocurrido antes al rinoceronte?
– ¿Por qué sí o por qué no?

JUZGAR Y COMPLETAR



Cuando preparas un informe buscas información que dé datos específicos. Incluir hechos importantes en tu informe te ayudará a que sea más completo.

Imagina que estás preparando un informe acerca del Canal de Panamá. Los siguientes párrafos corresponden a tres fuentes diferentes. Lee cada uno de ellos.

1. El canal de Panamá era la prioridad cuando fue proyectado. Se construyó atravesando Panamá, una zona tropical malsana. El canal fue un éxito desde el comienzo.

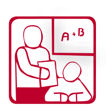
2. El sueño de construir el Canal de Panamá se remonta al siglo XI. Ya en 1534, el rey Carlos V de España ordenó una investigación para proyectar la vía marítima que cortaría al Istmo para unir el Atlántico y el Pacífico. Más tarde, el primero de enero de 1880, comenzaron las obras, a cargo de la Compañía Universal del Canal de Panamá. Lesseps inició la empresa con capitales franceses, pero la compañía quebró en 1889. Interesado E.U.A por la continuación de las obras, favoreció la independencia de la provincia colombiana de Panamá, cuyo primer acto como república independiente (1903) fue la concesión del canal a aquel país. Se inaguró en agosto de 1914.

3. Después de su inauguración y durante mucho tiempo, un viaje a través del canal resultaba muy atractivo. Pasar de un océano al otro era realmente emocionante.

A. Encierra el párrafo que dé la informacion más útil.

B. Lista los hechos presentes en el párrafo escogido.

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________



Cuando los estudiantes completen la página, discuta por qué el segundo párrafo es el más útil al momento de realizar un informe. Pídales que compartan las listas de hechos que escribieron en la parte B.

JUZGAR Y COMPLETAR



Cuando se te pide llevar a cabo una tarea, necesitas ciertos detalles con el fin de hacerla de forma correcta y eficiente.
Imagina que estás en las siguientes situaciones. Di lo que necesitas saber antes de poder completar bien cada tarea.

1. Tú trabajas en un almacén por departamentos. Un cliente pregunta por una rueda para bicicleta. Tú necesitas saber ________________________

____

____

2. Tú trabajas en una ferretería. Un cliente busca una segadora de césped nueva y le gustaría que se la enviaran a domicilio. Tú necesitas saber

____

____

3. El rector de tu colegio le ha pedido a tu clase que organice una exposición escolar de arte. Tu clase necesita saber ____________________________

____

____

4. Tu profesora te ha pedido que escribas una composición. Tú necesitas saber ____

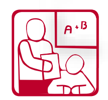
____

____

5. Tus padres te han pedido que les ayudes a organizar una fiesta de cumpleaños para un niño pequeño. Tú necesitas saber _______________

____

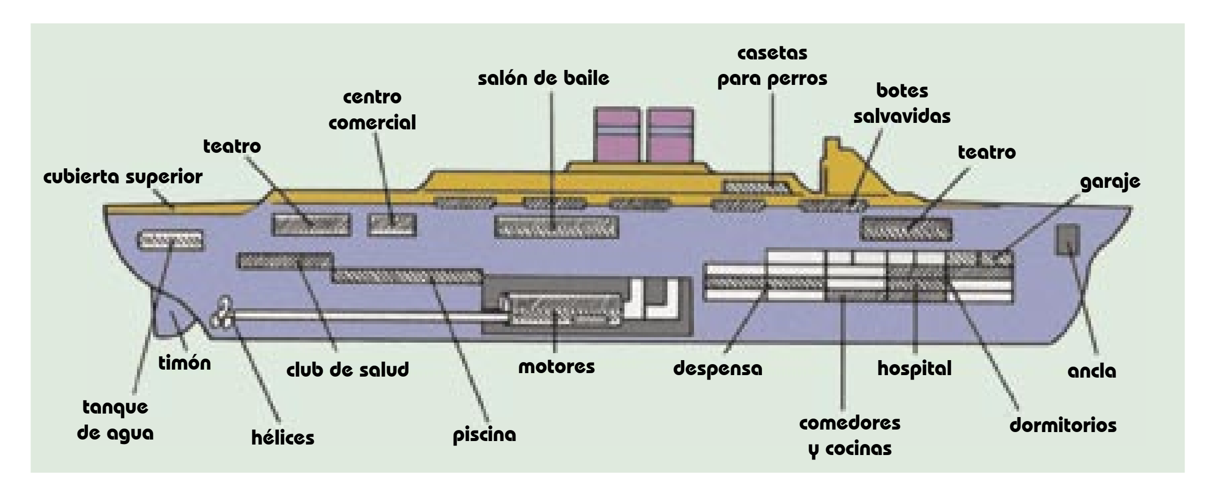
____



Después de que completen la página, discuta las respuestas con los estudiantes. Deben explicar la lógica de sus razonamientos.

JUZGAR Y COMPLETAR

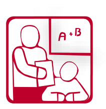




Los cruceros o transatlánticos son enormes hoteles navegantes. A menudo hay miles de empleados, o personal de a bordo, que proporcionan comodidad, seguridad y salud a los pasajeros. Los transatlánticos pueden realizar más de ocho viajes a través del Atlántico antes de detenerse por combustible, agua o víveres. En sus cocinas se pueden preparar 9.000 comidas diarias.

Estudia el dibujo del transatlántico y lee el párrafo. Las siguientes oraciones hacen referencia al dibujo. Escribe F antes de cada oración que no sea verdadera de acuerdo con el dibujo.

_____ 1. Hay un lugar en el barco donde te puedes arreglar el cabello.
_____ 2. El dibujo muestra dónde se almacena el combustible.
_____ 3. Dos personas podrían asistir a diferentes películas al mismo tiempo.
_____ 4. Los pasajeros pueden transportar sus automóviles en este viaje a través del océano.
_____ 5. Hay botes de salvamento para los pasajeros en caso de emergencia.
_____ 6. La piscina está en la cubierta superior.
_____ 7. Hay un lugar especial para la gente que se enferma.
_____ 8. Los pasajeros pueden llevar sus perros en este viaje.
_____ 9. Hay una cubierta de aterrizaje para aviones.



Después de que completen la página, pida a los estudiantes que señalen en el diagrama del barco la información visual que les permite dar sus respuestas. Discuta otro tipo de diseños visuales que se espera sean completos.

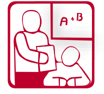
DECIDIR LA INFORMACIÓN



Cuando la información viene al caso, es importante para el tema que estás estudiando, y se dice que es relevante o que corresponde al tema.

En las siguientes actividades, subraya las dos fuentes que te proporcionan la información más relevante.

1. **Quieres encontrar una receta para una torta.**
   recetario   libro de cocina   revista   periódico
2. **Quieres saber cómo vendar una cortadura profunda.**
   revista   libro de ciencias   libro de salud   manual de primeros auxilios
3. **Quisieras aprender a sembrar tomates.**
   libro de jardinería   libro sobre arbustos   libro sobre suelos
   instrucciones de un paquete de semillas de tomate
4. **Necesitas saber los nombres de los planetas de nuestro sistema solar.**
   libro de salud   libro de astronomía   libro de astrología
   libro de ciencias
5. **Quieres saber cómo se escribe la palabra tarjeta.**
   atlas   manual de ortografía   diccionario   periódico
6. **Te gustaría conseguir información sobre diferentes carreras.**
   libro de estudios sociales   libros individuales que describen carreras
   artículos de periódico   libros de orientación
7. **Necesitas mejorar tu letra.**
   cuadro sobre letras cursivas   manual de ortografía   libro de español
   libro de caligrafía
8. **Estás interesado en las responsabilidades de enfermeras y enfermeros.**
   manual hospitalario   libro de salud   libro sobre carreras
   libro médico sobre enfermedades
9. **Estás interesado en los descubrimientos científicos más recientes.**
   libro de ciencias   periódico   enciclopedia   revistas científicas recientes
10. **Quieres saber cómo instalar los parlantes posteriores en tu automóvil.**
    libro acerca de motores   manual del propietario de automóvil
    instrucciones impresas que vienen con los nuevos parlantes



Después de que completen la página, pida a los estudiantes que expliquen por qué las fuentes que escogieron suministran la información más relevante. Analicen las otras fuentes; algunas de ellas pueden sumistrar información, como revistas y periódicos, pero muy superficial en sus contenidos.

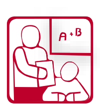
DECIDIR LA INFORMACIÓN



Supongamos que debes escribir un informe sobre la vida en la región amazónica.

De las 12 oraciones que siguen, escoge las diez que creas se relacionan más con el tema. Después organiza las diez oraciones en un párrafo, utilizando otras palabras cuando sea necesario.

1. La malaria es más común en las regiones tropicales que en otros lugares.
2. Las redes contra zancudos son parte del equipo necesario en esta región.
3. Debido a la crecida de las aguas y al suelo magro, la región no tiene buenas tierras para cultivos.
4. Grandes porciones de los bosques lluviosos amazónicos están desapareciendo.
5. El sol puede causar graves quemaduras incluso en días encapotados.
6. Las lluvias tropicales son fuertes y frecuentes.
7. Los ríos contienen anacondas, caimanes y pirañas.
8. El clima de la regiones ecuatoriales es cálido y húmedo todo el año.
9. Las tabletas de sal pueden ayudar a mantener los fluidos corporales en climas cálidos.
10. Una manera de purificar el agua para beber es hervirla.
11. Una gran variedad de árboles y plantas crecen en la región amazónica.
12. Allí, en esa región ecuatorial, el principal medio de transporte es el barco a lo largo del río Amazonas.



Después de completar la página, discuta con los estudiantes por qué dos de las oraciones mencionadas, comparativamente no corresponden al tema del informe.